



I bambini accolti sono suddivisi in 2 sezioni di età mista.  
Il gruppo di lavoro è composto da 4 docenti e 2 unità di personale ausiliario.  
La partecipazione attiva delle famiglie e di altri soggetti del territorio è garantita dal Consiglio di Partecipazione.  
L'orario di apertura è dalle 7,30 alle 16,30 con possibilità di post-scuola.  
Il servizio è dotato di ampio spazio verde attrezzato.



## SCUOLA DELL'INFANZIA COMUNALE SASSO MORELLI



Una scuola fondata sul rispetto dei diritti dei bambini.  
Aderente alla rete nazionale  
“Senza Zaino  
Per una scuola comunità”

### Contatti

Via dei Ciliegi n. 66  
Tel: 0542 55007

Mail: [i.sassomorelli@comune.imola.bo.it](mailto:i.sassomorelli@comune.imola.bo.it)



## **I valori di riferimento e le scelte educative e didattiche**

### **Ospitalità:**

ogni bambino è riconosciuto e accolto come individuo unico e irripetibile

### **Responsabilità che si nutre di autonomia:**

l'organizzazione di tempi e spazi crea le condizioni per fare da soli: i bambini divengono artefici del proprio apprendimento

### **Comunità:**

declinazione in senso collettivo dei diritti; i diritti di ognuno si realizzano solo se contemporaneamente fruiti dagli altri nelle stesse condizioni

### **Scuola partecipata:**

aprire le porte della scuola e vivere come contesto educativo tutte le risorse presenti sul territorio

## **PROGETTI DI SCUOLA**

### **LA VALIGIA DELLA BIBLIOTECA**

Una volta al mese prendiamo la nostra valigia e andiamo in passeggiata in biblioteca, ascoltiamo qualche storia, scegliamo i libri da mettere in valigia poi torniamo a scuola. I libri vengono catalogati e messi in un contenitore all'ingresso, così a scuola abbiamo una piccola biblioteca sempre aggiornata. Leggere è un gran bel regalo sia per il bambino/a che ascolta la storia sia per l'adulto che partecipa a questa relazione speciale tra bambino e libro:  
pensieri, parole, ascolto e conoscenza..



### **MOTORIA**

Gli apprendimenti, "le operazioni mentali" si formano, attraverso un processo di interiorizzazione delle attività motorie e delle azioni. Il bambino struttura il proprio io in un continuo rapporto fra il sé, gli altri, lo spazio e gli oggetti, imparando ad "aggiustare" i propri movimenti nello spazio e affinando sensazioni e percezioni. Per questo dedichiamo un appuntamento quindicinale a quest'attività, così da approfondire attraverso il corpo gli argomenti trattati in quel determinato periodo



### **OUTDOOR EDUCATION**

Questo approccio parte dal considerare lo spazio esterno come contesto di apprendimento. Ulteriore intento di questo progetto è quello di aprire con i bambini un dialogo sull'educazione ambientale. Cerchiamo di creare un contesto che tramite osservazione e ricerca-azione, permetta al bambino di fare esperienze significative, di incuriosirli e di avviarli a forme sempre più complesse di conoscenza e di buone pratiche nei confronti dell'ambiente e degli essere viventi.

