

“50/50: QUANDO L’ENERGIA CONTA: il Progetto in corso presso la Scuola dell’infanzia Campanella”

"Stato dell'arte del Progetto a gennaio 2017: a cura delle insegnanti della Scuola Comunale dell'infanzia Campanella e del Coordinamento pedagogico del Comune di Imola - Servizio infanzia"

IL PROGETTO

A partire dall’Anno Scolastico 2014/2015, il Comune di Imola ha aderito, con la scuola dell’infanzia Campanella, al Progetto “50-50: quando l’energia conta”, un modello esemplare di collaborazione e di implementazione di iniziative pratiche per contenere il consumo di energia e, quindi, dare un contributo simbolico all'abbattimento delle emissioni inquinanti, responsabili dell'innalzamento globale della temperatura.

Il progetto ha visto la creazione di una rete europea di scuole aderenti. 50/50 prevede l’implementazione di una metodologia che insegna a utilizzare l’energia in modo intelligente, con risparmi ottenuti attraverso cambiamenti di abitudini, che possono essere adottati sia a scuola che a casa.

La realizzazione di un effettivo risparmio energetico, prodotto grazie al cambio dei comportamenti degli alunni e degli insegnanti, si traduce in incentivi economici, dal momento che il 50% dei risparmi energetici ottenuti nel triennio vengono corrisposti alla scuola.

IMPLEMENTAZIONE DEL PROGETTO PRESSO LA SCUOLA DELL’INFANZIA CAMPANELLA

Il lavoro presso la Scuola dell’infanzia Campanella è stato pianificato in un incontro con i referenti di SERN Nicola Catellani e Luca Lombardi a gennaio 2015.

A partire dal coinvolgimento di un tecnico che ha illustrato ai bambini il funzionamento degli strumenti di rilevazione della temperatura e dell’energia elettrica, si costituito l’ “Energy Team”, composto da un gruppo di bambini che, settimanalmente, coinvolgendo i compagni, ha “mappato” la scuola rilevando le temperature e valutando con l’insegnante se l’ambiente si presentasse troppo freddo/caldo o se luci o spie fossero accese inutilmente. Contestualmente, esplicitando i concetti basilari del Progetto sull’importanza del risparmio energetico, i bambini hanno progressivamente acquisito maggiore consapevolezza e maturato sensibilità rispetto alla tematica del risparmio energetico.

Nel corso dell’Anno Scolastico 2015-16, gli alunni hanno dimostrato sempre crescente attenzione rispetto alle luci artificiali accese inutilmente, ai rubinetti nei bagni, a non disperdere calore tenendo porte e finestre aperte troppo a lungo.

Per l’Anno Scolastico 2016-17 la metodologia 50-50 è entrata a far parte della quotidianità scolastica e i bambini più grandi stanno introducendo e coinvolgendo progressivamente anche i più piccoli.

Integrando il Progetto nella programmazione di Plesso, per tutto il triennio di durata del Progetto sono stati programmati e realizzati laboratori all’aria aperta con materiali naturali e con materiali di recupero, rispettivamente nell’ambito della formazione sull’ “Outdoor Education”, in collaborazione con l’ Università di Bologna, e delle attività realizzate con gli esperti del centro “Re Mida” sul riutilizzo di materiali di recupero. Dallo scorso Anno Scolastico, inoltre, la collaborazione con il CEAS imolese ha permesso la realizzazione dell’orto nel giardino della scuola, con un attivo coinvolgimento dei bambini e delle famiglie, e di far vivere esperienze a stretto contatto con la natura .

Per quantificare l'eventuale risparmio energetico, il Progetto prevede la registrazione dei dati di consumo triennali della scuola in un apposito supporto informatico fornito da SERN, nel quale formule di calcolo già impostate evidenziano gli eventuali risparmi.

Ogni scuola italiana aderente al Progetto è stata inoltre "gemellata" con una svedese: il sito web, scambi di mail e le assemblee annuali sono occasioni per la condivisione di buone prassi utili nell'implementazione del Progetto, oltre a costituire una preziosa occasione di conoscenza reciproca. La Scuola dell'infanzia Campanella è stata abbinata alla Preschool "Appelgardens Forskola" della città di Ale.

Il percorso progettuale è documentato nel sito www.sern.eu nella sezione dedicata a "50-50", e viene presentato nei seminari transnazionali che si svolgono annualmente in Italia o in Svezia nell'ambito dell'Assemblea generale di SERN.